



Buscar:



[Portal Escolar](#)

[Fe y Alegría](#)

[Administración](#)

[Educación Técnica Bolivia](#) :: [centro de documentacion](#) ::

[NOTICIAS](#)

[+ Oferta Educativa](#)

[+ Oficina de la Coordinación](#)

[Plan decenal](#)

[centro de documentacion](#)

[Producción](#)

[Hemeroteca](#)

[Contactos](#)

**FOROS**

[La Comunidad de Fe y Alegría en Diálogo Abierto](#)

[<ver más>](#)

## Guía Para El Diseño Curricular Basado En Competencias Laborales

El Currículo formativo tiene dos partes fundamentales: qué tipo de persona queremos formar, con qué capacidades; y para ello qué creemos que debe saber, saber hacer y saber ser. Lo primero lo conocemos como perfil y lo segundo como contenidos.

A los largo de los capítulos de la guía iremos analizando y desmenuzando cada uno de estos dos componentes dentro de un enfoque de competencia laboral.

## Guía Para El Diseño Curricular Basado En Competencias Laborales

### [CARÁTULA](#)

### [CAPITULO I.- ENFOQUE DE COMPETENCIA LABORAL](#)

#### [Objetivos del capítulo:](#)

- Reflexionar sobre el concepto de currículo
- Distinguir entre currículo de centro y planificación docente.
- Comprender el enfoque de competencia laboral
- Reflexionar sobre la necesidad de conocer bien los lugares y/o actividades laborales que van a desempeñarlos participantes de nuestros centros en la realidad.

### [Capítulo II.- DESARROLLANDO EL PERFIL PROFESIONAL](#)

#### [Objetivos del capítulo:](#)

- Comprender el concepto de perfil profesional
- Comprender el método de análisis funcional
- Describir las funciones en función a resultados y no como descripción de actividades o tareas
- Elaborar el perfil profesional de especialidad

### [Capítulo III.- PROPUESTA CURRICULAR](#)

#### [Objetivos del capítulo:](#)

- Comprender el concepto de módulo
- Analizar la relación del perfil y el desarrollo de contenidos
- Establecer la estructura del desarrollo de contenidos
- Elaborar la propuesta curricular de especialidad





Powered by [Coral Vision](#)